

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра спортивных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
Института физического  
воспитания и спорта  
Павлова Н.А.

« 12 » Ок 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технология и организация воспитательных практик (классное  
руководство)**

**По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)**

**Профиль подготовки Физическая культура. Основы безопасности и защиты  
Родины**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

**Курс 3**

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н.

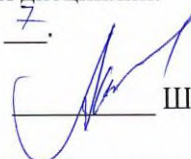
**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры спортивных дисциплин, кандидат педагогических наук,  
доцент Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Луганский государственный  
педагогический университет» Шкурин Александр Иванович.

Утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин.

Протокол от « 09 » 02 20 26 г. № 7.

Заведующий кафедрой  
спортивных дисциплин

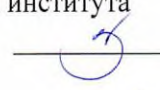


Шкурин А.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института  
физического воспитания и спорта

Протокол от « 11 » 02 20 26 г. № 6.

Председатель учебно-методической комиссии института  
физического воспитания и спорта



Загной Т.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цель изучения дисциплины** - формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, подготовка к воспитательной работе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

### **Задачи:**

- изучение теоретических и практических основ технологии и организации воспитательных практик;
- овладение методами, приемами, техниками и алгоритмом действий по конструированию и осуществлению процесса воспитания с использованием современных педагогических технологий;
- развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми;
- осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знания** об организации воспитательной деятельности обучающихся; содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; основ управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания;

**умения** ставить диагностируемые цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; применять психолого-педагогические технологии;

**навыки** анализа и отбора психолого-педагогических технологий и применения их в профессиональной воспитательной деятельности с учетом различного контингента обучающихся; психолого-педагогическими технологиями индивидуализации воспитания, работать в команде, проявлять лидерские качества и умения, демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Основы вожатской деятельности, педагогическая практика (классное руководство), практика в детских лагерях (вожатская), Учебная технологическая практика.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Педагогика, Психология, Философия, Возрастная

анатомия, физиология и Культурология, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение.

### 3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные		
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 – Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. — Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия УК-.3.– Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	<b>Знать:</b> принципы функционирования профессионального коллектива, способы социального взаимодействия в коллективе (команде); <b>Уметь:</b> работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе (команде), толерантно воспринимать эти различия. <b>Владеть:</b> приёмами эффективного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; методиками выбора и применения форм и методов организации совместной деятельности, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	3-й курс
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108 (3,0 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>в том числе:</b>	
Лекции	12
Семинарские занятия	-
Практические занятия	24
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-

Другие формы организации учебного процесса: контроль	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>68</b>
Форма аттестации	<b>зачет</b>

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Цели и задачи воспитательной деятельности педагога

Тема 2. Примерная программа воспитания

Тема 3. Формы и методы воспитательной деятельности

Тема 4. Педагогические технологии в воспитательной деятельности

Тема 5. Основы классного руководства

Тема 6. Диагностика результатов школьного воспитания.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы (содержательный модуль)	Объем часов
1	Цели и задачи воспитательной деятельности педагога	2
2	Примерная программа воспитания	2
3	Формы и методы воспитательной деятельности	2
4	Педагогические технологии в воспитательной деятельности	2
5	Основы классного руководства	2
6	Диагностика результатов школьного воспитания.	2
<b>Итого:</b>		<b>12</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы (содержательный модуль)	Объем часов
1	Цели и задачи воспитательной деятельности педагога	4
2	Примерная программа воспитания	4
3	Формы и методы воспитательной деятельности	4
4	Педагогические технологии в воспитательной деятельности	4
5	Основы классного руководства	4
6	Диагностика результатов школьного воспитания.	4
<b>Итого:</b>		<b>24</b>

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
1	Современные формы и методы воспитательной работы	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей и интернет ресурсов. Подготовка презентации.	6
2	Классификация методов воспитания	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей и интернет ресурсов. Подготовка презентации.	6
3	Организация досуга в детском коллективе	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей и интернет ресурсов. Подготовка презентации.	6
4	Методы стимулирования детской активности	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей и интернет ресурсов. Подготовка презентации.	4
5	Использование современных технологий в воспитательном процессе	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей и интернет ресурсов. Подготовка презентации.	4
6	Особенности и закономерности организации классного актива	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей и интернет ресурсов. Подготовка презентации.	4
7	Решение воспитательных задач в ученическом коллективе	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей и интернет ресурсов. Подготовка презентации.	4
8	Возрастные особенности использования убеждения и внушения	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей и интернет ресурсов. Подготовка презентации.	6
9	Методы исследования ученического коллектива	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей и интернет ресурсов. Подготовка презентации.	6
10	Организация общественно полезной	Изучение материала по учебным пособиям,	4

	деятельности классным руководителем	спецлитературы, статей и интернет ресурсов. Подготовка презентации.	
11	Спортивные секции как метод воспитания	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей и интернет ресурсов. Подготовка презентации.	8
12	Работа с родителями	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей и интернет ресурсов. Подготовка презентации.	2
13	Организация Родительского собрания	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей и интернет ресурсов. Подготовка презентации.	4
14	Календарь воспитательных мероприятий	Изучение материала по учебным пособиям, спецлитературы, статей и интернет ресурсов. Подготовка презентации.	4
<b>Итого:</b>			<b>68</b>

#### 4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Структурно-логические:* в процессе изучения лекционного материала предполагает его поэтапное усвоение студентом с постановкой цели (тема конкретной лекции, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

*Работа в команде:* совместная работа студентов при изучении на практических занятиях инновационных технологий в классном руководстве.

*Активизация обучения:* с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы студенту в самостоятельной работе ставится задача при работе с информационным ресурсом Интернет суметь обобщить информацию по заданной теме.

### 6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские / практические занятия по дисциплине в различных формах: выполнение заданий на практических занятиях, контроль самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложение)

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### а) основная литература

1. Классное руководство в начальной школе : учебно-методическое пособие / . — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106569.html> (дата обращения: 06.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Технология и организация воспитательных практик: деятельность классного руководителя : учебно-методическое пособие / . — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-6047371-4-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119699.html> (дата обращения: 06.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Левитес Д. Г. Педагогические технологии : учебник. М. : ИНФРА-М, 2019. 403 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=950834>

### б) дополнительная литература

1. Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов. - М.: Директ-Медиа, 2015, 624 с.  
а. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=279291&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279291&sr=1)
2. Щуркова Н. Е. Педагогическая технология: учебное пособие / Н.Е. Щуркова. - 2-изд, допол. - Москва: Педагогическое общество России, 2005. - 256 с. - (Высшее образование XXI век). -.URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93276>
3. Новые ценности воспитания : тезаурус для специалистов дополнительного образования детей, воспитателей, педагогов-организаторов, классных руководителей / . — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21833.html> (дата обращения: 06.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### ***Интернет-ресурсы***

- Сайт Федерального института развития образования (ФИРО) -  
Режим доступа: <http://www.firo.ru>

- Российское образование. Федеральный портал - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
- Министерства просвещения РФ - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>
- Журнал «Управление образованием» - Режим доступа: <http://narodnoe.org/journals/upravlenie-obrazovaniem>
- Журнал «Народное образование» - Режим доступа: <http://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie>.
- Журнал Вопросы образования. - Режим доступа: <https://vo.hse.ru/>
- Научно-теоретический журнал Педагогика. - Режим доступа: <http://pedagogika-rao.ru/>

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Абрамова Н.Н. Теория и практика воспитательной работы. Учебное пособие. Москва: Спутник+, 2016. 251 с.
1. Еремина Л.И. Дидактические и воспитательные системы в средней общеобразовательной школе: учебное пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2013. 152 с.
2. Еремина Л.И. Теория и методика внеурочной деятельности школьников: учебно - методическое пособие. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. 33 с.
3. Еремина Л.И., Белоногова Л.Н., Балыкина Т.В. Теория и практика детского движения: учебно-методическое пособие. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2021. 108 с.
4. Новичкова Н.М. К твоим первым урокам. Методические рекомендации для будущего учителя. (Изд. 4-е). Ульяновск, 2015.
5. Технологии воспитания и обучения: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Н. Никитина, В.Г. Балашова, О.М. Железнякова, Н.М. Новичкова; Под ред. Н.Н. Никитиной. Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2018. 220 с.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины будут использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

